**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

(IFN 5201) «Ғылым тарихы мен философиясы»

**білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Магистранттардың өзіндік жұмысы (МӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Магистранттардың оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| IFN 5201 | «Ғылым тарихы мен философиясы» | 98 | 15 | 30 | 0 | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **МӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн  | Теориялық | Онлайн сабақ | Онлайн сабақ | 4 | Жазбаша (Окулык) |
| **Дәріскер** | Асқар Лесхан Әмірханұлы |  |
| **e-mail** | Askar.Leskhan@mail.ru |
| **Телефондары** | Тел: раб: 2925717 Коммун. 2130 Тел. Ұялы. 8 701 478 97 44 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Магистрант студенттерді оқыту барысында, ғылым тарихы мен философиясыныңдамуының негізгі кезеңдерімен және оның өзекті және негізгі зерттеу мәселелерімен онтология, гносеология, антопология және акциология сынды бөлімдері бойынша; студенттерді танымның ғылыми әдісін қолдануға үйрету, студенттердің ғылыми дүниетанымын қалыптастыру | 1. Ғылым тарихы мен философиясының теориялық әдістемелік негіздеріне қатысты фундаменталдық теорияны меңгнонді. | 1.1 Ғылым және оның мәні туралы мәселелер.1.2. Ғылыми таным, ғылым әдіснамасы мен логикасы. 1.3. Ғылым әдіснамасы мәселесі ғылым философиясының саласы ретінде. |
| 2.Ғылым тарихының даму кезеңднріне талдау жасау негізінде дүниеге ғылыми көз қарасты қалыптастыра алады. | 2.1 Ғылымның бастауы. Ғылым және өркениетті даму типтері.2.2. Антика және отьа ғасыр дәуіріндегі ғылым бастаулары2.3 Классикалық ғылым |
| 3. Ғылыми танымның құрылымын, тәсілдерін, деңгейлерін жіктей білуге қол жеткізеді. | 3.1.Эмпиризм және теориялық таным3.2.Ғылымның негізделуі және құрылымы3.3Теориялық таным жүйесі және оның ерекшеліктері |
| 4. Заманауи ғылыми білімнің негізініде дүниенің ғылыми бейнесін (НКМ) дәлелдеуге машықтанады. Сциентистік және антисциентистік бағыттарға өзіндік көзқарастарын қалыптасады. | 4.1 Ғылымның динамикалық мәселелері (.К.Поппердің, Т.Кун мен И.Лакатостың модельдері негізінде)4.2 Жаратылыстану және дүниенің ғылыми суреті (НКМ).4.3 Жаратылыстаным ғылымдарының философиялық негіздері.  |
| 5. Ғылымды әлеуметтік институт ретінде түсінуге қол жеткізеді. Ғылыми төңкеріс, ғылыми этос т.б. ұғымдарды талдай алады. Ғалымның этикасы мен эстетикасын терең түйсінеді. | 5.1 1. Ғылыми төңкеріс пен рационалдылық 5.2 Әлеуметтік ғылымдардың философиялық мәселелері. Ғылыми қоғамдастықтардың тарихи түрлері. Ғылыми қоғамдастықтардың нормалары. |
| **Пререквизиттер** | Философия, Қазақстан тарихы |
| **Постреквизиттер** |  |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. «Ғылым тарихы мен философиясы» Ж. А. Алтаев, Н.Ж. Байтенова т.б. Раритет 2009 ж.2.Алтаев Ж.А. Ғылым тарихы мен философиясы. Толықтырылып, өңделген. – Эверо 2011. – 468 бет.3.Ібжарова Ш.А., Зəурбекова Л.Р. Ғылым тарихы мен философиясы: Оқу құралы – 2-ші басылым / Қазақ ұлттық аграрлық университеті. – Алматы, 2010. – 189 б.4.Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф., Б.А. Джамабева Ғылым тарихы мен философиясы, Алматы, Қазақ университеті, 2015. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.Жиынтық бағалау: аудиторияда жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (жоба / кейс / бағдарлама/...) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады.Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша есептеледі: $\frac{РК1+МТ+РК2}{3}∙0,6+ИК∙0,4$. Мұнда АБ – аралық бақылау; МТ – аралық емтихан (мидтерм); ҚБ – қорытынды бақылау (емтихан).Бағалау шкаласы силлабуста беріледі (әсіресе 1 курс студенттері үшін):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша баға | Сандық эквивалент | Баллдары (%-дық көрсеткіші) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 |

 |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1**  |  |
| **1** | **1 Дәріс.** Ғылым тарихы мен философиясы пәнінің негізгі мәселелері1. Ғылым және оның мәні туралы мәселелер.2.Ғылыми таным, ғылым әдіснамасы мен логикасы. 3.Ғылым әдіснамасы мәселесі ғылым философиясының саласы ретінде. | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **1** |  **1 семинар.** Ғылым генезисі 1. Ғылым ұғымы.2. Философия мен ғылым арасындағы байланыстың тарихи түрлері. | ОН 1  | ЖИ 1.1ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| **2-3** | 2-3 Дәріс. Тарихтың даму аясындағы ғылым. Көне дәуір кезеңі.1.Ғылымның бастауы. Ғылым және өркениетті даму типтері. 2.Ежелгі Мессопатамиядағы ғылым дамуы.3. Көне Мысырдағы дін және ғылым.4.Антика дәуіріндегі ғылым бастаулары.5.Қытай мен Үндідегі ғылым дамуы.  | ОН2 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2ЖИ 2.3 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **2** | **2 семинар.** Ғылымның даму тарихы.1. Антик натурфилософиясы. 2. Ортағасырдағы ғылымның ерекшелігі. 3. Секуляризация процессі. Жаратылыстаным ғылымдарының қалыптасуының әлеуметтік-мәдени себептері. | ОН2 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2ЖИ 2.3 | 8 | 14 | Пікір сайыс | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **3** | **3 семинар.** Классикалық ғылым. 1. Жаратылыстаным ғылымдарының қалыптасуының әлеуметтік-мәдени себептері. 2. Ф.Бэконның ғылыми программасы. 3. Р.Декарттың ғылыми программасы. | ОН2 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2ЖИ 2.3 | 8 | 14 | Пікір сайыс | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| **3** | **МОӨЖ. Кеңес беру және МӨЖ қабылдау.**МӨЖ 1. Әдіснама. Ғылыми танымның әдістері. |  | ЖИ 2.1ЖИ 2.2ЖИ 3.1ЖИ 3.2 |  | 15 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **4-5** | **4-5 Дәріс. Орта ғасыр мен Қайта өрлеу кезеңіндегі ғылым дамуы**1. Орта ғасырдағы батыс Еуропадағы ғылым мен дін2. Қайта өрлеу дәуіріндегі ғылым мен діннің қайшылығы 3. Жаңа замандағы ғылыми таным мәселелері  | ОН2  | ЖИ 2.1ЖИ 2.2ЖИ 2.3 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| **4** | **4 семинар.** Ғылыми танымның құрылымы мен тәсілдері.1. Ғылыми танымның деңгейлері. 2. Эмпирикалық танымның тәсілдері . 3. Теоретикалық танымның тәсілдері.4. Ғылымның философиялық негіздері. | ОН3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2ЖИ 3.3 | 1 | 8 | Конспектілеу | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **5** | **5 семинар.** Ғылыми революция. 1. Ғылыми революцияның мәні. 2. Ғылыми революцияның тарихи түрлері. 3. ХХ ғ. басындағы ғылыми революция және бейклассикалық ғылымның қалыптасуы. | ОН5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **5** | **МОӨЖ. Кеңес беру және МӨЖ қабылдау.****МӨЖ 2.** Ғылым және жалған ғылым. |  |  |  | 15 | Конспектілеу | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  |
| **6-7** | **6-7 Дәріс.** Ғылым философиясы және өркениет пен мәдениет аясындағы ғылым.1.Ғылым философиясы: логикасы, социологиясы, әдіснамасы.2. Ғылым – дін, философия, парасаттылық.3. ХХ ғасырдағы ғылым философиясы. | ОН4  | ЖИ 4.1ЖИ 4.2ЖИ 4.3 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **6** | **6 семинар.** Қазіргі кезеңдегі ғылымның ерекшеліктері. 1. Қазіргі постбейклассикалық ғылымның сипаттамасы.2. Сциентизм және антисциентизм.3. Ғылымның мәдениеттегі жаңа функциялары.  | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2ЖИ 4.3 | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| **7** | **7 семинар.** Ғылымның динамикалық мәселелері.1. К.Поппердің фаллибалистік концепциясы 2. Т.Кун мен И.Лакатостың модельдері.3. В.С.Степиннің моделі. | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2ЖИ 4.3 | 1 | 10 | Презентация |  |
| **7** | **МОӨЖ. Кеңес беру және МӨЖ қабылдау.****МӨЖ 3.** «Ғылым тарихы» атты презентацияны дайындау |  |  |  | 10 | Презентация | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **7** | **Аралық бақылау 1.** (Midterm examination)  |  |  |  | **100****100** |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **8** | **8 Дәріс. Ғылыми білімнің құрылымы**1.Эмпиризм және теориялық таным2.Ғылымның негізделуі және құрылымы3.Әлемнің ғылыми бейнесі: тарихи формалары мен функциялары | ОН3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **8 семинар.** Қазіргі ғылыми білімнің құрылымындағы жаратылыстаным ғылымдары. 1. Жаратылыстаным ғылымдарының классификациясы. 2. Жаратылыстану және дүниенің ғылыми суреті (НКМ). 3. Жаратылыстаным ғылымдарының философиялық негіздері.  | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2ЖИ 4.3 | 1 | 8 | Презентация | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| **9** | **9 Дәріс. Ғылыми әдістер және олардың түрлері**1.Ғылыми, әдістер мен әдіснама туралы жалпы түсінік2.Эмпирикалық танымның негізгі әдістері3**.**Теориялық таным жүйесі және оның ерекшеліктері  | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **9** | **9 Семинар.** Жаратылыстаным ғылымдарындағы ақиқат мәселесінің ерекшелігі. 1. Абсолютті және салыстырмалы ақиқаттың диалектикасы . 2. Ақиқат пен адасушылық 3. А.Пуанкаре конвенционализм туралы . | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2ЖИ 4.3 | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **9** | **МОӨЖ. Кеңес беру және МӨЖ қабылдау.****МӨЖ 4.** Қазіргі ғылым философиясының негізгі тұжырымдамалары. |  |  |  | 10 | Конспект | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **10** | **10 Дәріс. Ғылыми төңкеріс пен рационалдылық мәселесі**1. Ғылыми төңкеріс пен рационалдылық.2.Бірінші ғылыми төңкеріс және рационалдылықтың қалыптасуының ғылыми кезеңі.3.Екінші ғылыми төңкеріс және рационалдылық типінің өзгеруі.4.Үшінші және төртінші ғылыми төңкеріс. | ОН5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **10** | **10 Семинар.** Математиканың негізгі философиялық мәселелері. 1. Математиканың пәні мен функциялары. 2. Математиканың тәсілдері. 3. Математика және нақты ғылымдар. | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2ЖИ 4.3 | 1 | 8 | Слайд | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **10** | **МОӨЖ. Кеңес беру және МӨЖ қабылдау.****МӨЖ 5.** Ғылым мен діннің арақатынасы. |  |  |  | 10 | Слайд | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| **11** | **11 Дәріс**. Жаратылыстану ғылымдарының философиялық мәселелері.1. Жаратылыстанулық ғылыми таным ерекшелігі. 2. Салыстырмалық теориясы, кванттық механика.3. Хаос мәселесінің философиялық қырлары.  | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2ЖИ 4.3 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| **11** | **11 Семинар.** Физиканың негізгі философиялық мәселелері. 1. Кванттық теорияның философиялық мәселелері.2. Салыстырмалы теорияның философиялық мәселелері. 3.Космологияның философиялық мәселелері. | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2ЖИ 4.3 | 1 | 8 | Презентация | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| **11** | **МОӨЖ. Кеңес беру және МӨЖ қабылдау.****МӨЖ 6.** Ақпараттық қоғамның ерекшеліктері. |  |  |  | 15 | Салыстырмалы талдау | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **12-13** | **12-13 Дәріс**.  **Қазіргі кезеңдегі ғылым**1.Қазіргі кезеңдегі ғылымның ерекшеліктері2.Қоғамдық өмірді модернизациялау мәселелері3.Ғылым этикасы және ғалымның жауапкершілігі4.Ғылым және ғаламдық мәселелер  | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2ЖИ 4.3 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **12** | **12 Семинар.** Табиғаттану ғылымындағы синергетикалық проблемалар. 1. «Бейсызықтық динамика» парадигмасы. 2. И.Пригожиннің синергетика теориясы. 3. Синергетика, энтропия және уақыт.  | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2ЖИ 4.3 | 1 | 8 | Презентация | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| **13** | **13 Семинар.** Биологияның философиялық мәселелері . 1. Өмірдің пайда болуы. 2. Эволюция мәселесі. 3. Сана және антроптық принціп.  | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2ЖИ 4.3 | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **13** | **МОӨЖ. Кеңес беру және МӨЖ қабылдау.****МӨЖ 7.** Қазіргі ғылым дамуының жетістіктері.  |  |  |  | 15 | Конспект | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| **14-15** | **14-15 Дәріс**. **Эстетика және өнер философиясы** 1. Эстетика – әсемдікті түйсіну туралы ғылым.2. Эстетиканың категориялары мен қызметтері.3. Дүниені көркемдік тұрғыдан игерудің ұлттық ерекшеліктері. | ОН5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| **14** | **14 Семинар.** Техника философиясы. 1. Техниканың мәні.2. Ғылыми-техникалық прогресс.3. Техника философиясының негізгі тұжырымдамалары.4. Техника және әлеуметтік.  | ОН5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 | 1 | 10 | Слайд | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **15** | **15 Семинар.** Ғылым әлеуметтік институт ретінде.1. Әлеуметтік ғылымдардың философиялық мәселелері. 2. Ғылыми қоғамдастықтардың тарихи түрлері. 3. Ғылыми қоғамдастықтардың нормалары мен құндылықтары. | ОН5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **Аралық бақылау 2** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Емтихан** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Методбюро төрағасы Кабакова М.П.

Кафедра меңгерушісі Құранбек Ә.А.

Дәріскер Асқар Л.Ә.